

3300 AVENUE P PLANO, TEXAS 75074

TRICIA LANCASTER PRINCIPAL 469-752-0200 Fax: 469-752-0201

## Póliza de compromiso de padres de Título I 2018-2019

#### Misión del Distrito independiente escolar de Plano:

La misión del distrito escolar independiente de Plano es proporcionar una educación de excelencia para cada estudiante.

#### Expectativas generales:

Barron cree que el logro académico de estudiantes requiere que los padres tengan un entendimiento del currículo, los estándares de logros académicos y las pólizas y procedimientos del distrito.

El distrito se asocia con personal de las escuelas, las familias y la comunidad para reforzar el éxito y crecimiento de los alumnos y se compromete a prestar asistencia a los estudiantes en riesgo. Barron se compromete a implementar los requisitos siguientes:

- con la ayuda de los padres, proveer programas, actividades y animar la participación de los padres en todas las escuelas de programas de título I, parte A
- trabajar con las escuelas para asegurar que las pólizas de participación de los padres de nivel escolar cumplen con los requisitos federales, incluyendo un acuerdo entre la escuela y los padres.
- Barron es una escuela de título I y proporcionará oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés; desventajas económicas; discapacidades; destrezas de alfabetización limitada; de cualquier raza o etnicidad, o para padres de niños migratorios.
- Información y reportes escolares se encuentran en un formato comprensible y práctico, en un lenguaje que entiendan los padres.

### Implementación de los componentes de participación de padres de Barron:

Barron Elementary trabajará en colaboración con los padres y los guardianes y apoyarán a los padres tratando de mejorar la participación y preparación de los padres por medio de:

•Respetando a los padres como **socios** en la educación de sus hijos. Los padres se incluyen en las *decisiones de pólizas* y el desarrollo, la evaluación y revisión de participación de los padres del programa del Título I. La póliza de Barron es revisada anualmente, discutida en

la reunión del Comité de participación de padres de programas federales, y publicada en el sitio Web: <a href="http://www.pisd.edu/parents/titlel/index.shtml">http://www.pisd.edu/parents/titlel/index.shtml</a>. Los objetivos de nivel de grado y las fechas de evaluaciones de estado son proporcionados a los padres. Los estudiantes que necesitan ayuda extra tendrán acceso a programas que apoyan el éxito académico.

- •Barron ofrece un **ambiente de bienvenida y de apoyo** para padres. Muchas escuelas de Título I tienen *personas de intercomunicación* a tiempo completo para proporcionar la comunicación y establecer relaciones y sociedades entre padres y miembros en la comunidad. Cada escuela tiene por lo menos un *consejero* que apoya necesidades de estudiantes y familias. El *personal de la oficina* debe dar la bienvenida y ser sensibles a las necesidades de todos los padres de familia. Hay *encuestas* al comienzo y al final de cada año para que las escuelas y el distrito puedan identificar y monitorear el progreso de las metas del programa.
- •Coordinando esfuerzos para ayudar con las **necesidades de los padres** por medio de varios programas del distrito y la escuela. Algunos ejemplos incluyen cambiando de programas de temprana enseñanza a escuelas primarias por medio de nuestro programa Rampa hacia arriba para Kindergarten; Programa de extensión a la comunidad (clase de computadoras móviles para padres); programas para padres a nivel del distrito y escolar, inglés como segundo idioma para adultos y programas literarios, etc.
- •Valorando la necesidad de asociaciones entre la escuela Barron y la **comunidad**. Barron constantemente busca recursos para apoyar los programas académicos y a los padres en las escuelas de Título I y en nuestro Programa de extensión a la comunidad.
- •Estableciendo y promoviendo la **comunicación de ambas partas** como una fuente de confianza y comprensión entre Barron y padres de familia. Esto se logra por medio de juntas de padres y maestros, juntas de padres y director, correos electrónicos, cartas de escuela/nivel de grado/clase, página Web de la escuela y el distrito, llamadas de teléfono, juntas con padres, etc. La información es enviada a los padres en un formato y cuando sea necesario, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

# Se le pide y anima a los padres/guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos:

- •Participando en **oportunidades de entrenamiento** incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales. Entrenamiento de Amor y lógica, clases para padres, inglés como segundo idioma para adultos, noches de familia para matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para ayudar a padres y mejorar los logros académicos de los estudiantes.
- •Participando en **liderazgo** y **decisiones** escolares a través del Comité federal de Compromiso de padres a nivel del distrito y comités para el mejoramiento a nivel de distrito/escolar.
- •Siendo **voluntario** en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, viajes escolares, apoyo en la clase, etc.
- •Apoyando **asociaciones** en la comunidad a través de la participación en programas como recaudar fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, bancos para estudiantes, el Departamento de Policías de Plano, etc.